

Μαθηματικά παιχνίδια στο σπίτι

για παιδιά ηλικίας 4-7 ετών

«Αγώνας Δρόμου»



Ένας ευχάριστος τρόπος για να εξοικειωθούν τα παιδιά με τα αριθμητικά σύμβολα

Υλικά: Θα χρειαστείτε τόσους πίνακες (βλ. πίνακα 1 & 2) όσοι και οι παίκτες και 2 ζαριά.

Αριθμός παικτών: 2-5

Δραστηριότητες
για γονείς και
παιδιά

Πίνακας 1

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Κάθε παίκτης έχει ένα χαρτί με 6 στήλες και όσες σειρές θέλουμε (π.χ. 6Χ6, βλ. πίνακα 1). Ρίχνει το ζάρι και ανάλογα τι θα φέρει γράφει το αντίστοιχο νούμερο, έτσι κερδίζει αυτός που θα γεμίσει πρώτος τις στήλες του. Επίσης το παιχνίδι μπορεί να σταματήσει οποιαδήποτε στιγμή. Νικητής είναι αυτός που θα γεμίσει τα περισσότερα κουτάκια ή μπορεί να υπολογιστεί ποιος είναι νικητής μεμονωμένα για κάθε στήλη. π.χ. ο νικητής του 5 αυτός που έχει γεμίσει περισσότερα κουτάκια στη στήλη του 5 ή ο νικητής του 3 κ.λ.π

Παραλλαγή: Αργότερα, χρησιμοποιήστε τον πίνακα 2 και παίξτε με 2 ζαριά. Μπορείτε να προτείνετε στα παιδιά να κάνουν πρόσθεση ή και αφαίρεση (μόνο αν νομίζετε ότι είναι έτοιμα για κάτι τέτοιο), αν τους είναι χρήσιμο για να κερδίσουν.

Πίνακας 2

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |

Μαθηματικές ιδέες που εμπλέκονται

- Σύνδεση ποσότητας και αριθμητικών συμβόλων
- Αναγνώριση αριθμητικών συμβόλων
- Γραφή των αριθμητικών συμβόλων
- Εισαγωγή στην πρόσθεση & αφαίρεση

Τα μικρά παιδιά και τα αριθμητικά σύμβολα



Από πολύ νωρίς μερικά παιδιά αναγνωρίζουν κάποια από τα αριθμητικά σύμβολα. Τα συναντούν στην καθημερινή τους ζωή σε διάφορα σημεία, στο ασανσέρ, στις σελίδες των βιβλίων, στα αυτοκίνητα, στα λεωφορεία, στα νομίσματα, στις τιμές των διάφορων προϊόντων κ.λπ. .Επίσης, στο χώρο του σχολείου χρησιμοποιούνται αρκετά συχνά. Ωστόσο, μπορεί να δυσκολεύονται στη γραφή τους.

Αρκετές φορές γράφουν ανάποδα τα νούμερα π.χ. το 3 το γράφουν ε ή το 4 σαν να γράφουν το συμμετρικό του. Παρόλο που είναι **πιο σημαντικό να κατανοήσουν τα παιδιά την έννοια των αριθμών, να προσδιορίσουν το νόημά τους, είναι επίσης σημαντικό να μπορούν να τους χρησιμοποιούν όταν τους χρειάζονται, να τους αναγνωρίζουν αλλά και να τους γράφουν.** Όταν θέλουμε λοιπόν να βοηθήσουμε τα παιδιά προκειμένου να μπορούν να αναγνωρίζουν και να γράφουν τους αριθμούς δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι πρέπει να το κάνουμε με έναν τρόπο που να έχει νόημα γι' αυτά και να τα ενδιαφέρει. Κάποια παιχνίδια όπως ο «αγώνας δρόμου» είναι ένας ευχάριστος τρόπος για να βοηθήσουμε τα παιδιά να αναγνωρίζουν, να γράφουν και να χρησιμοποιούν τα αριθμητικά σύμβολα.

Tips!

Επειδή τα παιδιά κάνουν διάφορα «λάθη» στη γραφή των αριθμών, μπερδεύουν αριθμούς με γράμματα, τους γράφουν ανάποδα κ.λπ. **είναι σημαντικό να μη δίνεται έμφαση σε αυτά τα «λάθη» τους.** Όταν έρθει η σειρά σας δείξτε τους απλά πως γράφετε εσείς π.χ. το 3. Μην τα αποθαρρύνετε επισημαίνοντας συνεχώς λάθη και ποτέ μην τα πιέζετε.

Καλή διασκέδαση!



Φορείς Υλοποίησης

ΠΟΛΥΔΡΟΜΟ: Ομάδα και Περιοδική Έκδοση για τη Διγλωσσία και τον Πολυπολιτισμό στην Εκπαίδευση και την Κοινωνία & **ΤΕΠΑΕ, Α.Π.Θ.**



www.polydromo.gr
polydromo@polydromo.gr

Συγγραφή Κειμένου

**Μαρία Παπανδρέου, Τμήμα Επιστημών
Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης,
ΑΠΘ**

Συντονισμός Προγράμματος

Μπυρμπίλη Μαρία, Τσοκαλίδου Ρούλα
Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Website: www.polydromo.gr/dialogos

Επιμέλεια - Επεξεργασία
Γεωργία Πετράκη, Εύη Μάρκου

Με την ευγενική στήριξη του

