

Τη σχολική χρονιά 2013-2014 το σχολείο μας συμμετείχε στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο «Βιώσιμη πόλη: Η πόλη ως πεδίο εκπαίδευσης για την αειφορία». Η επιδίωξη του Δικτύου για τη δημιουργία ενημερωμένων ενεργών πολιτών, με γνώση και απαραίτητες δεξιότητες μέσα από την εκπαίδευση για την αειφορία, ήταν το έναυσμα ώστε ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου μας να δηλώσει συμμετοχή.

Επιλέξαμε το θέμα μας «φροντίζω το σχολείο μου, τη γειτονιά του σχολείου μου, γίνομαι ενεργός πολίτης» γιατί ο καλύτερος χώρος δράσης είναι το άμεσο περιβάλλον και θεωρούμε ότι είναι υποχρέωσή μας, οι σημερινοί μαθητές να αποκτήσουν μέσα από τη μαθησιακή διαδικασία όλα εκείνα τα απαραίτητα εφόδια και προσόντα ώστε να γίνουν αυριανοί ενεργοί πολίτες. Πολίτες με κριτικό πνεύμα που θα αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες, θα συνεργάζονται και θα δρουν σε συλλογικό ή και ατομικό επίπεδο για ένα καλύτερο περιβάλλον και βιοτικό επίπεδο.

Τα παιδιά στην πρώτη συνάντηση της ομάδας ενημερώθηκαν από τη συντονίστρια για τη συμμετοχή μας στο ΕΘΔ, για το πρόγραμμα και μέσα από σχετική συζήτηση αποφάσισαν ότι θέλουν να κάνουν το σχολείο πιο όμορφο και την αυλή πιο πράσινη. Έδωσαν το όνομα «Η γειτονιά των παιδιών» στην ομάδα τους και δημιούργησαν το σύμβολο της. Στις επόμενες συναντήσεις αποφασίστηκαν και οργανώθηκαν οι δράσεις για την επίτευξη του στόχου.

Η γειτονιά μας, η πόλη μας. Περιβαλλοντικά μονοπάτια

Στην πρώτη φάση βγήκαμε βόλτα στη γειτονιά του νηπιαγωγείου μας, παρατηρήσαμε τους χώρους που βρίσκονται σ' αυτήν, τα γύρω κτίρια, τους δρόμους, τις οδούς. Κατά την επιστροφή μας στο σχολείο τα παιδιά αποτύπωσαν στο χαρτί τις εντυπώσεις και τις εμπειρίες τους. Γνωρίσαμε το Δίκτυο της βιώσιμης πόλης, παρουσιάσαμε στα άλλα μέλη του δικτύου τη γειτονιά του νηπιαγωγείου μας. Είδαμε αναρτημένα τη δουλειά μας καθώς και των άλλων νηπιαγωγείων με θέμα τη γειτονιά τους και τους αφήσαμε τα σχόλιά μας.

Μάθαμε για την ιστορία της γειτονιάς του σχολείου μας. Μας επισκέφτηκε ο παππούς του Γιώργου και μας είπε πως ήταν παλιά η γειτονιά του σχολείου μας. Δεν υπήρχαν τα σχολεία ήταν χωράφι, είχε κοτέτσια με κότες και κατέβαιναν οι αλεπούδες για να τις φάνε. Δεν υπήρχαν δρόμοι, υπήρχαν πολλές λάσπες. Μόνο 3 μικρά σπιτάκια ήταν χτισμένα. Μετά ένας κύριος χάρισε το οικοπέδο στο δήμο Καλαμαριάς για να χτίσουν δημοτικό, νηπιαγωγείο και γυμνάσιο. Και έτσι χτίστηκαν και άρχισε να έρχεται κόσμος να μείνει και να χτίζονται και οι γύρω πολυκατοικίες.

Στη δεύτερη φάση δημιουργήσαμε ένα περιβαλλοντικό μονοπάτι της γειτονιάς μας. Περιγράψαμε τους ελεύθερους χώρους, τους διαμορφωμένους χώρους πρασίνου και τα γύρω καταστήματα. Για το λόγο αυτό βγήκαμε βόλτα στη γειτονιά του σχολείου μας για να παρατηρήσουμε τις συνθήκες ζωής της γειτονιάς.

Θετικά και αρνητικά

Τα παιδιά σχολίασαν τα αρνητικά και θετικά χαρακτηριστικά της γειτονιάς του σχολείου: «Μας άρεσε το χορτάρι, ο πεζόδρομος, τα δέντρα με τα φύλλα... Στη γειτονιά μας υπάρχει ένα πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής που μας αρέσει πολύ γιατί εκεί μπορούμε να περπατάμε με το ποδήλατό μας και να μάθουμε να οδηγούμε σωστά, γιατί υπάρχουν πολλές πινακίδες που μας βοηθούν». «Δε μας άρεσε που απέναντι από το σχολείο μας έχει κάτι σπίτια χαλασμένα με λαμαρίνες. Δεν μας άρεσε που έχει πεταμένα σκουπίδια και κουρέλια».

Οι προτάσεις μας – οι δράσεις μας.

Διαπιστώσαμε ότι το σχολείο μας για να γίνει πιο όμορφο χρειάζεται βάζιμο, πολλοί τοίχοι ήταν βρώμικοι και είχαν πέσει οι σοβάδες. Η αυλή μας χρειάζεται περισσότερα δέντρα και φυτά, ένα σκέπαστρο για να μας προστατεύει από τον ήλιο και μερικά παιχνίδια όπως τραμπάλες κ.λπ.

Γράψαμε ένα γράμμα στο Δήμαρχο Καλαμαριάς, ζωγραφίσαμε ό,τι χρειαζόμαστε και τον επισκεφτήκαμε για να του τα ζητήσουμε. Ο Δήμαρχος έστειλε το συνεργείο του για να βάψει τα κάγκελα της αυλής μας και τους τοίχους του σχολείου μας, μας έστειλε χώμα και φυτά για την αυλή μας...



Εικόνα 1: Το γράμμα στο Δήμαρχο

Απευθυνθήκαμε όμως και σε ιδιώτες. Πήγαμε επίσκεψη στο φυτώριο που είναι κοντά στο σχολείο μας για να ζητήσουμε δέντρα για την αυλή μας και μας χάρισαν μια μανταρινιά, μια λεμονιά, μια πορτοκαλιά και μια ροδακινιά.



*Εικόνα 2: Ο κος Γιώργος από το φυτώριο φυτεύει τα δέντρα που μας χάρισε*

Ζητήσαμε επίσης από το διπλανό κατάστημα με λάστιχα αυτοκινήτων, παλιά λάστιχα για να τα βάψουμε και να φυτέψουμε μέσα λουλούδια.

Βάψαμε τα λάστιχα... Ήρθε ο παππούς της Ειρήνης και μας κλάδεψε τα δέντρα που υπήρχαν ήδη στην αυλή μας, ήρθαν οι γονείς μας και οι παππούδες μας και μας βοήθησαν να φυτέψουμε τα δέντρα και τα διάφορα φυτά.



*Εικόνα 3: Βάψαμε τα λάστιχα*



Εικόνα 4: Φυτέψαμε τα φυτά

Ετοιμάσαμε πινακίδες ώστε να ενημερώσουμε τους άλλους ανθρώπους (μαθητές δημοτικού σχολείου κ.λπ) να προσέχουν την αυλή και τα φυτά μας.



Εικόνα 5: Ετοιμάσαμε πινακίδες



*Εικόνα 6: Το δέντρα μας*



*Εικόνα 7: Οι γλάστρες μας*



*Εικόνα 8: Το σχολείο μας φρεσκοθαμμένο*

Ευχαριστούμε το ΚΠΕ Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου για τη δυνατότητα που μας έδωσε να συμμετέχουμε στο ΕΘΔ και να υλοποιήσουμε το συγκεκριμένο θέμα. Μέσα από τις δράσεις μας καταφέραμε να βελτιώσουμε το περιβάλλον του σχολείου μας, διασκεδάσαμε, περάσαμε όμορφα και κατανοήσαμε ότι μπορούμε να πετύχουμε πολλά πράγματα με την ενεργοποίηση των θεσμοθετημένων φορέων αλλά και με την εθελοντική προσφορά.

Ευχαριστούμε το Δήμαρχο Καλαμαριάς και την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής για την εγκάρδια υποδοχή που μας επιφύλαξαν και για την άμεση ανταπόκριση στα αιτήματά μας.

Ευχαριστούμε επίσης το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου μας καθώς και όλους –γονείς, παππούδες, επαγγελματίες- που μας βοήθησαν και συνεχίζουν να μας στηρίζουν στην υλοποίηση του έργου μας.